

Lebenszyklus Pflanze

Die Lebensgeschichte der Bohne



Material

- 4 Figuren: Samen, Keimling, Jungpflanze und blühende Pflanze
- 5 Bildkarten
- 5 Namenskarten
- 5 Textkarten
- 1 Titeltkarten-Set

Ziel:

Leseförderung für Lese-Anfänger am Weg zum „totalen Lesen“:

- Sätze in Verbindung mit Sinnesmaterial bzw. konkreten Figuren
- Sätze verbunden mit klassifizierten Bildgruppen
- Geschichte, die selbst gelesen oder erzählt/mitgeteilt werden kann
- Pflege eines reichen Wortschatzes und des klaren Verstehens der Bedeutung

Kennenlernen des Lebenszyklus der Pflanze mit den wesentlichen Merkmalen der Metamorphose von Samen zu Keimling und von der Jungpflanze zur Blüte und reifen Pflanze

Darbietung:

Voraussetzungen:

Keine zum Kennenlernen der Lebenszyklen der Pflanzen bzw. Kenntnis der Buchstaben zur Wortbildung für erste Erfahrungen zum selbständigen Lesen.

Verwendungsvorschläge:

Die Figuren nach zeitlicher Entwicklung auflegen
Danach in der Reihenföolge: Bildkarten, Namenskarten und Textkarten zuordnen.

Je nach Leseerfahrung des Kindes kann der Inhalt der Textkarten zum Lebenszyklus selbst vom Kind gelesen werden oder auch vorgetragen werden.

Besondere Hinweise zur Darbietung des Materials:

Bei der Darbietung haben sich zwei Varianten bewährt:
Entweder gemeinsam mit mehreren Kindern die Figuren aufteilen und die Karten durch Zeigen oder Vorlesen bestimmen, wobei alle Beteiligten mitraten können, welcher Lebensabschnitt beschrieben wurde. Oder jeweils ein Kind nimmt sich eine Figur und ist für die Zuteilung der Karten zuständig.

Naturerlebnis:

Zu gegebener Jahreszeit bieten sich Ausflüge in die Natur an, um z.B. eine Pflanze beim Wachstum zu beobachten und mit schriftlich oder mit Bildern die Veränderungen zu dokumentieren.

Bohnenpflanzen lassen sich auch sehr gut im Klassenraum ziehen: Bohne in reichlich Wasser quellen lassen. Auf ein saugfähiges Papier oder Gitter legen und die Keimung abwarten. Keimling in ein Einmachglas mit Erde übersiedeln

und dann regelmäßig gießen und beobachten. Die Verantwortung zur Pflanzenpflege kann in der Gruppe aufgeteilt werden.

Selbstkontrolle:
Farbe der Karten. Zeitliche Abstufung von hell auf dunkel.