

# Berufe



Sieben Berufe stellen sich vor. Die Figuren und Karten laden zur genaueren Betrachtung und zum Lesen der Texte ein, die für Lese-Anfänger verfasst sind.

## Material

- + 7 Figuren
- + Bild-, Text- und Namenskarten zu den Figuren
- + Titeltarte

## Ziel:

- Erwerb von Allgemeinwissen mittels Begriffen, Texten, Bildern, konkreten Figuren und spielerischen Aktivitäten zum Thema Berufe
- Erstes Kennenlernen der sieben ausgewählten Berufe
- Förderung des sinnverstehenden Lesens

## Darbietung:

### Voraussetzungen:

Erste Lesefertigkeiten

### Verwendungsvorschläge:

Kennenlernen des Materials: Figuren aufstellen und ev. besprechen.  
Bildkarten zu den Figuren legen, danach die Names- und Textkarten.

Kontrolle durch Farbe.

Je nach Leseerfahrung des Kindes kann der Inhalt der Textkarten zu den Figuren selbst vom Kind gelesen werden oder auch von der Lehrkraft dabei unterstützt werden.

Merkmale der Figuren besprechen:

Kleidung, Werkzeuge/Tiere: Was hält der Mensch in der Hand/im Arm?

Beschreibung des Arbeitsplatzes usw.

Kennt ein Kind jemanden, der diesen Beruf ausübt usw.

### Zur Erarbeitung mit mehreren Kindern

Entweder gemeinsam mit mehreren Kindern die Figuren aufteilen und die Karten durch Zeigen oder Vorlesen bestimmen, wobei alle Beteiligten raten können, wer welchen Beruf ausübt.

Oder jeweils ein Kind nimmt sich eine Figur und ordnet diese den Karten zu. Kontrolle durch Randfarbe der Karten.

### Rollenspiele

+ Jedes Kind stellt einen Beruf vor – durch Pantomime, Erzählen oder Zeichnen. Die Gruppe errät, welcher Beruf gewählt wurde.

+ Dialog zum Alltag: z.B. ein Kind bringt sein Kaninchen zum Tierarzt.

### Geschichten aus der Praxis

Einladung eines – z.B. Polizistin/en – in die Schule, Besuch der Feuerwehr usw.

### **Selbstkontrolle:**

Wort-, Bild- und Textkarten haben pro Beruf ein eigenes Farbkolorit.

### **Box „Berufe“:**

Die maßgeschneiderte Box können Sie unter dem Titel „Berufe“ bei der Therapiewerkstatt Opus bestellen:

[www.werkstaette-opus.at](http://www.werkstaette-opus.at)