

Wahrzeichen – Reise um die Welt

- Pflege eines reichen Wortschatzes und des klaren Verstehens der Bedeutung



Material

- 10 Figuren zu Wahrzeichen: Triumphbogen, Big Ben, Schiefer Turm von Pisa, Freiheitsstatue, Eiffelturm, Taj Mahal, Parthenon, Pyramiden von Gizeh, Mayatempel der Inschriften und Empire State Building
- 10 Sets zu jedem Wahrzeichen mit Bild-, Namens- und Textkarte
- 40 Wahrzeichen-Spielkarten
- 58 Frage- und Reisekarten
- 1 Spielfläche
- 4 Spielfiguren und 1 Würfel
- 1 x Spielanleitung und
- 1 Titelkarte

Ziel:

Kennenlernen von 10 berühmten Wahrzeichen mit ihren Besonderheiten.

Leseförderung:

- Sätze in Verbindung mit Sinnesmaterial bzw. konkreten Figuren
- Sätze verbunden mit klassifizierten Bildgruppen
- Geschichte, die selbst gelesen oder erzählt/mitgeteilt werden kann

Darbietung:

Voraussetzungen:

Erste Erfahrungen zum selbständigen Lesen.

Verwendungsvorschläge:

Die Figuren auflegen. Danach in der Reihefolge: Bildkarten, Namenskarten und Textkarten zuordnen.

Je nach Leseerfahrung des Kindes kann der Inhalt der Textkarten zu den Wahrzeichen selbst vom Kind gelesen werden oder auch vorgetragen werden.

Besondere Hinweise zur Darbietung des Materials:

Bei der Darbietung haben sich drei Varianten bewährt:

- a) Würfelspiel Wahrzeichen – Reise um die Welt: Spielempfehlung anbei
- b) gemeinsam mit mehreren Kindern die Figuren aufteilen und die Karten durch Zeigen oder Vorlesen bestimmen, wobei alle Beteiligten mitraten können, wo z.B. die Freiheitsstatue ist
- c) oder jeweils ein Kind nimmt sich eine Figur und ist für die Zuteilung der Karten zuständig.
- d) Wahrzeichen-Projekt: zB. Mit Auftrag an die Kinder, von zu Hause Figuren u.ä. von Sehenswürdigkeiten und Wahrzeichen mit in die Schule zu nehmen.

Geschichte und Kultur:

Welche berühmte Sehenswürdigkeit gibt es an deinem Wohnort / Schulort? Welche Geschichte steckt dahinter?

Selbstkontrolle:

Farbe der Karten.