

# Verbenstammbaum 2

## Mitvergangenheit, Vergangenheit und Zukunft



Für Fortgeschrittene Schülerinnen und Schüler gibt es ergänzend zum Verbenstammbaum 1 – Gegenwart drei weitere Verbenstammbäume zum beugen der Verben in den Zeitformen Mitvergangenheit, Vergangenheit und Zukunft. Wie beim Verbenstammbaum 1 legen die Kinder den Verbenstamm und die passenden Endungen bzw. Hilfsverben dazu. Mit dem Kontrollheften können sie ihre Arbeit selbständig prüfen und im Arbeitsheft dokumentieren.

### Das Lernmaterial besteht aus:

15 x 3 Verben-Sets mit Deckkarte, Nennform- und je sechs Verbenstamm-Karten  
3 Blanco-Sets für eigene Wörter  
16 Endungs-Karten  
18 Hilfsverben-Karten  
18 Personalpronomen-Karten  
3 Charts zum Verbenstammbaum (A3)  
3 Kontroll-Hefte  
1 Arbeits-Heft (Kopiervorlage - Papier)

### Lieferform:

23 A4- und 3 A3-Chart auf Kunststoff, z.T. doppelseitig bedruckt. Kontroll-Hefte zu binden; Aufgaben-Hefte als Kopier-Vorlage für jedes Kind zu heften.  
Nicht im Lieferumfang: Holz-Karteikasten

### Ziel:

- Grammatik: Beugen der Verben in den Zeitformen Mitvergangenheit, Vergangenheit und Zukunft
- Wortarten: Verb, Hilfsverb und Pronomen kennenlernen
- Bildung der Zeiten Mitvergangenheit, Vergangenheit und Zukunft

**Alter:** 2. – 4. Schulstufe

### Darbietung:

Voraussetzungen:  
Lesefertigkeiten

### Verwendungsvorschläge:

Auf die Arbeitsplatte (Baum-Chart) werden anfangs die Endungs- bzw. Hilfsverben-Karten und Pronomen-Karten in die Baumkrone gelegt. Im nächsten Schritt ordnet das Kind die Personalpronomen den violetten Kästchen am Chart zu. Das Kind wählt ein Verb aus. Es beginnt mit der Nennform (roter Rand und weißer Innenteil) und legt es auf das „Wurzelfeld“.

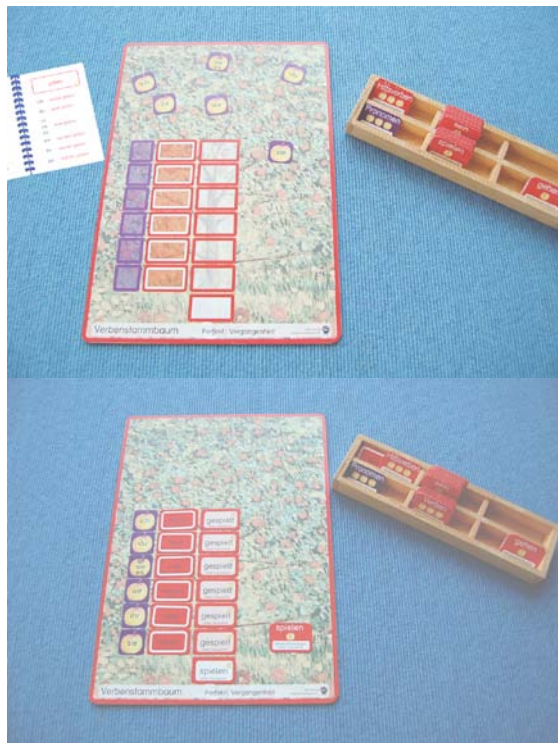
a) Mitvergangenheit:



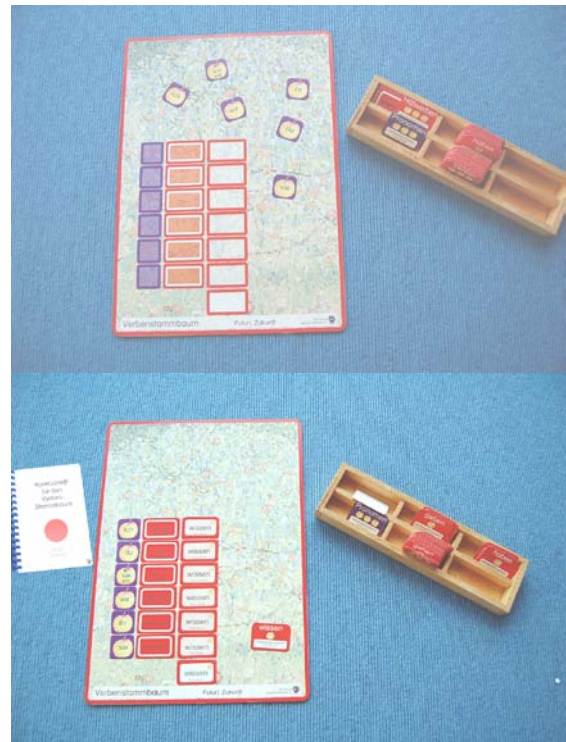
Nun beginnt das Kind die Verben-Karten (roter Rand mit rosa Innenteil) den Personalpronomen zuzuordnen. Es legt die passende Verben-Karte auf das „Stammfeld“ und ergänzt es rechts davon mit den Endungs-Karten aus der Baumkrone.  
Mit dem Kontroll-Heft prüft das Kind seine Arbeit. Anschließend kann das

Kind die gebeugten Verben in sein Arbeitsheft (Kopiervorlage aus Papier und ergänzend als Download auf [www.bel-montessori.at](http://www.bel-montessori.at)) zur Dokumentation aufschreiben.

## b) Vergangenheit



## c) Zukunft



Nun beginnt das Kind die Verben-Karten (roter Rand mit rosa Innenteil) und die Hilfsverben-Karten (rot-weißer Rand mit rosa Innenteil) den Personalpronomen zuzuordnen. Es legt die Verben-Karte auf das „Stammfeld“ und ergänzt links davon mit den passenden Hilfsverben-Karten.

Mit dem Kontroll-Heft prüft das Kind seine Arbeit. Anschließend kann das Kind die gebeugten Verben in sein Arbeitsheft (Kopiervorlage aus Papier und ergänzend als Download auf [www.bel-montessori.at](http://www.bel-montessori.at)) zur Dokumentation aufschreiben.

Einsatz in der Freiarbeit, einzeln oder in Partnerarbeit.

**Selbstkontrolle:**  
Kontroll-Heft