

## Flüsse der Erde



### Material

#### Legekarten:

- 7 Kontinente-Karten für den Mittelteil
- 7 Kontinente-Namenskarten
- 16 Fluss-Standortkarten
- 16 Fluss-Bildkarten
- 16 Fluss-Textkarten
- 16 Quizkarten "Welcher Fluss ist das"
- 5 Flüsse-Wissenskarten
- 1 Flusslauf-Charttabelle mit Kontrollkarte
- 8 Textkarten "Teile des Flusses" zum Auflegen auf die
- 2 Titeltkarten für die Box

#### Perlenkette:

- 376 Perlen und 6 m gewachste Baumwollschnur - lose zum Fädeln:
- 270 mittelblaue Perlen (Rest 57)
- 90 dunkelblaue Perlen (Rest 41)
- 16 Kontinente-Perlen: 3 x rot (Europa), 3 x gelb (Asien), 2 x grün (Afrika), 3 x orange (Nord-Amerika), 2 x rosa (Süd-Amerika), 2 x braun (Australien) und 1 x weiß (Antarktis)
- Die Perlengröße ist so gewählt, dass sich die Flüsse auf einer großen Weltkarte (ca. 200-220 x 120-140 cm) darstellen lassen.
- Die Perlen sind im Maßstab 1:20.000.000 angesetzt = 1 Perle entspricht 200 km. 1.000 km zeigt

jeweils die dunkelblaue Perle an, womit das Abzählen einfacher wird.

Für jeden Fluss fädeln Sie bitte eine Kontinent-Perle (zur Anzeige des Kontinents, wo sich der Fluss befindet = wird nicht zur Zählung der Flusskilometer verwendet!) und auf jeweils 1.000 Flusskilometer 4 mittelblaue (mb) und 1 dunkelblaue (db) Perle. Bis 100 wird abgerundet; ab 101 km aufgerundet.

Damit ergeben sich folgende Stückzahlen:

- Nil: 27 mb + 6 db + 1 grün
- Kongo: 18 mb + 4 db + 1 grün
- Wolga: 15 mb + 3 db + 1 rot
- Donau: 12 mb + 2 db + 1 rot
- Rhein: 5 mb + 1 db + 1 rot
- Amazonas: 28 mb + 7 db + 1 rosa
- Parana: 20 mb + 4 db + 1 rosa
- Mississippi: 16 mb + 3 db + 1 orange
- Mackenzie: 17 mb + 4 db + 1 orange
- Colorado: 10 mb + 2 db + 1 orange
- Jangtsekiang: 26 mb + 6 db + 1 gelb
- Jenissei: 16 mb + 4 db + 1 gelb
- Ganges: 11 mb + 2 db + 1 gelb
- Murray: 10 mb + 2 db + 1 braun
- Murray-Darling: 12 mb + 2 db + 1 braun
- Onyx: 1 mb + 1 weiß



## Ziel:

- Erwerb von Allgemein- und Sachwissen: Kennenlernen der 16 längsten und bedeutendsten Flüsse der Erde mit ihren Geschichten, Zahlen und Fakten sowie ihrer geografischen Lage von der Quelle bis zur Mündung und ihrem Aussehen.
- Benennung der einzelnen Abschnitte des Flusses von der Quelle bis zur Mündung.
- Förderung des sozialen Miteinanders: im Spiel mit anderen Kindern Regeln, Abmachungen einhalten, Wiederholung von Wissensinhalten.

## Einführung:

### Verwendungsvorschläge:

Zu jedem Kontinent gibt es ein bis drei Flüsse.

Die Kontinente-Karten mit den Kindern bzw. mit einem Kind auflegen und danach in der Reihenfolge Atlaskarte, Bildkarte, Wort- und Textkarte sowie die jeweilige Flusskette zuordnen.



Dies kann im Legekreis oder in Reihe (z.B. mit allen oder nur einem Kontinent) geschehen.



Dann werden die Perlenketten zugeordnet und aufgelegt, wodurch die unterschiedlichen Längen der Flüsse deutlich werden.

Je nach Leseerfahrung des Kindes wird der Inhalt der Textkarten zu den Flüssen selbst vom Kind gelesen oder kann auch entsprechend von der Lehrkraft unterstützt werden.

### Zur Erarbeitung mit mehreren Kindern:

Bei der Einführung haben sich vier Varianten bewährt:

- a) Gemeinsam an mehrere Kinder die Karten und Flussketten verteilen, um danach die Karten und Ketten durch Vorlesen und/oder Zeigen zu besprechen, wobei alle Beteiligten mitreden können bzw. ihr eigenes Wissen einbringen können. Ziel ist es, dass sich die Kinder in Gruppen zusammenfinden, wo der jeweilige Fluss behandelt wird.
- b) Wenn das Material schon eingeführt wurde: Jedes Kind nimmt sich eine Kartenserie (Farbe/Kontinent und Flussname)

sowie die passenden Flussketten und ist für die Verteilung dieser Kategorie zuständig. Es befragt die anderen Kinder: z.B. „Wer weiß, wo der Mississippi ist?“...

- c) bzw. mit den Fluss-Quiz-Karten: „Welcher Fluss ist das?“ ,...



- d) Mit den Kindern kann man auch herausfinden, was Flüsse bewirken: z.B: Ländergrenzen, Lebensraum, Veränderung der Landschaft, Kultur usf.

- e) Gibt es eine begehbare Weltkarte für den Boden, können die Flusskarten und Flussketten ihrem Standort zugeordnet und hingelegt werden. (siehe auch „Berge der Erde, Vulkane der Erde, Kinder der Welt“, „Tiere der Welt“ u.a.)

**Selbstkontrolle:**

Farbe der Wort-, Bild- und Textkarten, die der Farbe der Kontinente angepasst sind.

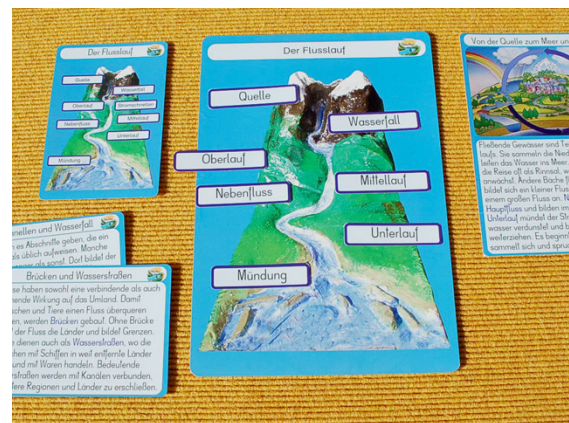
Flussketten: Kontinent-Perle und Anzahl der Perlen (mb und db) stimmt mit der Länge des Flusses im Maßstab 1:20.000.000 überein.  
Flüsse-Quiz: Rückseite.

**Experiment – „Flusslauf“** wie auf der Karteikarte.

Es können auch zusätzliche naturwissenschaftliche Experimente angeboten werden: z.B. Modell Flusslauf, Erosion u.ä.

**Teile des Flusses:**

Legespiel für ein und mehrere Kinder: Flusslauf-Chart auflegen. Ein oder mehrere Kinder suchen sich die Namenskarten aus und legen sie dazu. Selbstkontrolle durch Kontrollkarte.



**Recherche zu Gewässern in der Nähe mit persönlichem Bezug:**

Wie verläuft der Weg des Wassers unseres nächstgelegenen Gewässers – ob See, Bach oder Fluss. Wie verläuft die Reise eines Tropfens in unserem Gemeindebach? In welchen Fluss bzw. Strom mündet er. Welche Länder, Landschaften, Städte passiert er auf dem Weg zu seiner Mündung ins Meer oder in den Ozean? Und was passiert dann?

Naturerlebnis:

Ausflug an einen Fluss: Forschen nach Steinschichten, Benennen der Teile des Flusses, Tiere, Pflanzen usf.