

# Lebenszyklus Frosch



## Material

- 4 Figuren: Laich, Kaulquappe, Frosch mit Beinen und Frosch
- 5 Bildkarten
- 5 Namenskarten
- 5 Textkarten
- 1 Titelkarten-Set

## Ziel:

Leseförderung für Lese-Anfänger am Weg zum „totalen Lesen“:

- Sätze in Verbindung mit Sinnesmaterial bzw. konkreten Figuren
- Sätze verbunden mit klassifizierten Bildgruppen
- Geschichte, die selbst gelesen oder erzählt/mitgeteilt werden kann
- Pflege eines reichen Wortschatzes und des klaren Verstehens der Bedeutung

Kennenlernen des Lebenszyklus des Frosches mit den wesentlichen Merkmalen der Metamorphose von Laich zu Kaulquappe, Kaulquappe mit Beinen zum fertigen Frosch

## Darbietung:

### Voraussetzungen:

Keine zum Kennenlernen der Lebenszyklen des Frosches bzw.

Kenntnis der Buchstaben zur Wortbildung für erste Erfahrungen zum selbständigen Lesen.

### Verwendungsvorschläge:

Die Figuren nach zeitlicher Entwicklung auflegen  
Danach in der Reihenfolge:  
Bildkarten, Namenskarten und Textkarten zuordnen.  
Je nach Leseerfahrung des Kindes kann der Inhalt der Textkarten zum Lebenszyklus selbst vom Kind gelesen werden oder auch vorgetragen werden.

### Besondere Hinweise zur Darbietung des Materials:

Bei der Darbietung haben sich zwei Varianten bewährt:

Entweder gemeinsam mit mehreren Kindern die Figuren aufteilen und die Karten durch Zeigen oder Vorlesen bestimmen, wobei alle Beteiligten mitraten können, welcher Lebensabschnitt beschrieben wurde. Oder jeweils ein Kind nimmt sich eine Figur und ist für die Zuteilung der Karten zuständig.

### Naturerlebnis:

Zu gegebener Jahreszeit bietet sich ein Ausflug in die Natur an, um z.B. einen Laich in einem Fluss zu finden. Wenn in der Schule ein Aquarium zur Verfügung steht, können die Lebenszyklen auch im Klassenraum Tag für Tag verfolgt werden. Die Verantwortung für Reinigung und Fütterung können in der Gruppe aufgeteilt werden.

### **Selbstkontrolle:**

Farbe der Karten. Zeitliche Abstufung von hell auf dunkel.